... / … / 2025

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 33-34) 20-26 MAYIS

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 5 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 4 |
| ÖĞRENME ALANI | Doğal Sayılar |
| KONU | **Tartma**  \* Ton, Kilogram, Gram, Miligram Arasındaki İlişkiler ve Tartmada Kullanıldığı Yerler |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.3.5.1. Yarım ve çeyrek kilogramı gram cinsinden ifade eder.  M.4.3.5.2. Kilogram ve gramı kütle ölçerken birlikte kullanır.  M.4.3.5.3. Ton ve miligramın kullanıldığı yerleri belirler  M.4.3.5.4. Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 253) Örnek problem incelenir. Sonuçların nasıl bulunacağı hakkında öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 254) Örneklerle Yarım ve çeyrek kilogramı gram cinsinden ifade etme etkinlikleri yapılır. 3. Örneklerle Kilogram ve gramı kütle ölçerken birlikte kullanma etkinlikleri yapılır. 4. Örneklerle Ton ve miligramın kullanıldığı yerleri belirleme etkinlikleri yapılır. 5. Örneklerle Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklama ve birbirine dönüştürme Etkinlikleri yapılır. 6. (Sayfa 258) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | \*Gözlem Formu  (Sayfa 258) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | Tonun ve miligramın kısaltma kullanılarak gösterimine yer verilir.  Ondalık gösterim gerektirmeyen dönüştürmeler yapılır |

……………..………..

4/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü

... / … / 2025

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 34) 27-29 MAYIS

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 3 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 4 |
| ÖĞRENME ALANI | Doğal Sayılar |
| KONU | **Tartma**  \* Tartma İle İlgili Problemleri Çözelim ve Kuralım |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.3.5.5. Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 259) Örnek problem incelenir. Sonuçların nasıl bulunacağı hakkında öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 261-263) Örneklerle Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözme etkinlikleri yapılır. 3. (Sayfa 264) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | \*Gözlem Formu  (Sayfa 264) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |

……………..………..

4/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü

... / … / 2025

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 34-35) 30 MAYIS-4 HAZİRAN

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 4 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 4 |
| ÖĞRENME ALANI | Doğal Sayılar |
| KONU | **Sıvı Ölçme**  \* Litre ve Mililitre |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.3.6.1. Mililitrenin kullanıldığı yerleri açıklar  M.4.3.6.2. Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.  M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 265) Örnek problem incelenir. Sonuçların nasıl bulunacağı hakkında öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 254) Örneklerle Mililitrenin kullanıldığı yerleri açıklama ve Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklama ve birbirine dönüştürme etkinlikleri yapılır. 3. (Sayfa 268) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | \*Gözlem Formu  (Sayfa 268) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | Günlük hayatta en çok kullanılan yerlere ve durumlara örnek verilir.  Ondalık gösterim kullanılmaz.  a) Modeller kullanılarak etkinlikler yapılır. Örneğin 1 bardak su 200 mL, 6 bardak su 1 litre 200 mL şeklinde ifade edilir.  b) Ondalık gösterim kullanılmaz.  c) Tasarruf konusuna değinilir. |

……………..………..

4/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü